

2023

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский техникум строительных технологий
и городского хозяйства»

Отчёт
о результатах
самообследования
за 2023 год

г. Курган

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 18 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Л.П. Самкова
Приказ № 153 от 18 апреля 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения о техникуме	5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.3. Структура и система управления	7
2. Сведения по всем реализуемым образовательным программам	12
2.1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам	12
2.2. Сведения о содержании образовательных программ	14
2.3. Организация учебного процесса	16
2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования	19
3. Качество подготовки обучающихся	20
3.1. Качество подготовки и востребованность выпускников	20
3.2. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	26
3.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	27
4. Воспитательная работа	28
5. Проектно-исследовательская, экспериментальная деятельность	36
6. Качество материально-технической базы	39
7. Финансовое обеспечение учреждения	41
8. Общая оценка деятельности Техникума	42
Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	43

Введение

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» (далее - Техникум) проведена согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию». Процедура проводилась в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Объектом самообследования были образовательные программы всех уровней подготовки, по которым ведется обучение в ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства».

Время отчетного периода: с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

Для проведения процедуры самообследования в техникуме была создана комиссия, в состав которой вошли:

Самкова Л.П., директор техникума - председатель комиссии;

Члены комиссии: Рузанова Н.В. - врио заместителя директора по УПР; Голощапова А.А. - заместитель директора по УМР; Бегенова Т.К. - руководитель воспитательной службы; Серкова М.Н. - руководитель центра профессиональной подготовки и содействия трудоустройству выпускников; Осинцева И.Г. - и.о. главного бухгалтера.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности Техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива техникума.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки и разработки стратегии развития Техникума;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Техникума;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в техникуме.

Основными целями самообследования явились:

- всесторонний анализ деятельности Техникума;
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии Техникума, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Техникума.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте, сведения о

содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Техникума.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 1 марта 2024 г. по 30 марта 2024 г. Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 12 апреля 2023 г.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором проведен анализ направлений деятельности Техникума, подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности Техникума, сформированы проблемы, требующие решения.

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о техникуме

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства».

Техникум является некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме – учреждение, для достижения образовательных целей в соответствии с уставом.

Учредителем Техникума является Департамент образования и науки Курганской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» образовано путем переименования Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №4» (Постановление Правительства Курганской области от 29.07.2013 г. № 333 «О переименовании образовательных учреждений Курганской области»), которое образовано путем реорганизации Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» (ГОУ НПО ПУ № 4) и Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 5» (ГОУ НПО ПУ № 5) в форме присоединения ГОУ НПО ПУ № 5 к ГОУ НПО ПУ № 4 (Постановление Правительства Курганской области от 10.05.2011 г. № 205 «Об образовательных учреждениях Курганской области»).

Техникум не имеет филиалов.

Адрес и местоположение образовательного учреждения: 640003, город Курган, ул. Радионова, д.30.

Телефон: (322) 26-210.

Адрес электронной почты: ru-4@mail.ru.

Адрес веб-сайта: <https://ктстгх.рус>

ИНН образовательного учреждения: 4501019970.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования определено лицензией, выданной Департаментом образования и науки Курганской области от 18 декабря 2020 года регистрационный номер № Л035-01284-45/00221272 (срок действия лицензии - бессрочно).

Техникум в соответствии с действующей лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по 16 образовательным программам.

Свидетельство о государственной аккредитации от 15 мая 2018 года серия 45A01 № 0000629, регистрационный номер 99 выданное Департаментов образования и науки Курганской области действительно до 27 апреля 2028 года (с 1 марта 2022 года – бессрочно)

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В техникуме разработана и действует локальная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава Техникума:

1. Правила внутреннего трудового распорядка;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Приказы по основной деятельности и личному составу;
5. Внутренние локальные акты:
 - Правила приема;
 - Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
 - Положение об организации проведения текущего контроля успеваемости;
 - Положение о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - Положение об оказании платных образовательных услуг;
 - Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;
 - Положение о практической подготовке обучающихся;
 - Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между Техникумом и обучающимися и др.
6. План финансово-хозяйственной деятельности.

Устав учреждения в новой редакции принят 16 марта 2020 года. Устав содержит 9 разделов: общие сведения; управление Техникумом; обучающиеся и работники Техникума; финансовая и хозяйственная деятельность; международная и внешнеэкономическая деятельность Техникума; локальные акты; реорганизация и ликвидация Техникума; порядок принятия Устава Техникума и внесения в него изменений. Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования и науки Курганской области.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих Техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. В образовательном учреждении организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России.

Лицензионные нормативы выполняются.

1.3. Структура и система управления

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление Техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя установлена федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, а также иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор Техникума, который осуществляет текущее руководство и непосредственное управление деятельностью Техникума:

- 1) определяет структуру Техникума и утверждает штатное расписание;
- 2) утверждает правила внутреннего распорядка Техникума;
- 3) утверждает положения о структурных подразделениях Техникума;
- 4) утверждает должностные инструкции работников Техникума;
- 5) утверждает рабочие учебные планы, основные образовательные программы, программы государственной итоговой аттестации;
- 6) утверждает локальные нормативные акты техникума;
- 7) издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, иные локальные акты Техникума;
- 8) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Техникума, распределяет должностные обязанности между работниками, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания на работников;
- 9) без доверенности действует от имени Техникума, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- 10) руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Техникума в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;
- 11) обеспечивает исполнение решений коллегиальных органов управления;
- 12) решает вопросы финансовой деятельности Техникума;
- 13) распоряжается имуществом и средствами Техникума в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 14) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Техникума и его филиалов при наличии разрешения Учредителя;
- 15) открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства;
- 16) выдает доверенности, заключает договоры, вносит изменения и расторгает их;
- 17) утверждает персональный состав Попечительского совета;
- 18) создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Техникума;
- 19) обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций;
- 20) осуществляет иную деятельность от имени Техникума в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

В Техникуме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция работников и обучающихся Техникума, Совет Техникума, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Попечительский Совет.

Конференция работников и обучающихся Техникума является постоянно действующим коллегиальным органом управления Техникума и создается в целях представления интересов работников и обучающихся Техникума, защиты и прав и социальных гарантий.

Конференция созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Конференция может собираться по инициативе директора Техникума, либо по инициативе Совета Техникума.

В работе Конференции принимают участие представители:

– работников Техникума - по 30% от списочного состава каждого структурного подразделения, избираются на собраниях структурных подразделений, филиалов открытым голосованием;

– обучающихся Техникума - 30% от списочного состава студенческого совета Техникума, выбираются на заседании студенческого совета Техникума открытым голосованием;

– членов общественных организаций Техникума - 30% от списочного состава профсоюзного комитета работников Техникума, выбираются на заседании профсоюзного комитета Техникума открытым голосованием.

Делегаты Конференции избираются открытым голосованием. Решение об избрании делегата Конференции принимается простым большинством голосов от общего числа голосов лиц, участвующих в голосовании. Срок полномочий Конференции - 3 года. Руководит деятельностью Конференции - председатель, избираемый из числа членов Конференции открытым голосованием простым большинством голосов. Секретарь избирается из числа членов Конференции, открытым голосованием простым большинством голосов. При равном числе голосов, голос председательствующего на собрании является решающим.

К компетенции Конференции относится:

1) рассмотрение проекта Устава Техникума, дополнений и изменений, вносимых в него;

2) определение количественного состава и избрание членов Совета Техникума;

3) заключение коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;

4) рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Техникума;

5) заслушивание ежегодного отчета Совета Техникума и администрации Техникума о выполнении коллективного договора;

6) представление работников техникума к награждению правительственными, ведомственными наградами и присвоению почетных званий;

7) определение численности и срока полномочий Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных правоотношений и избрание её членов;

Председатель Конференции организует работу Конференции и подписывает протоколы заседаний Конференции, а также контролирует их выполнение.

В Техникуме создается выборный представительный орган – Совет Техникума. В состав Совета Техникума входят директор Техникума, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заинтересованных организаций. Члены Совета Техникума за исключением председателя, избираются на Конференции открытым голосованием. Нормы представительства в Совете Техникума от его структурных подразделений, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся определяются Советом Техникума. Численность Совета Техникума составляет 9 человек. Срок полномочий Совета Техникума – 3 года.

Совет Техникума:

1) принимает решение о созыве и проведении Конференции;

2) определяет порядок Конференции, осуществляет подготовку документации и ведения Конференции;

3) принимает решение по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за Техникумом на праве оперативного управления, и земельных участков, предоставленных Техникуму в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду;

4) принимает решение о распоряжении имуществом, приобретенным за счет средств от приносящей доход деятельности, если иное не предусмотрено действующим законодательством;

5) осуществляет общий контроль соблюдения в деятельности Техникума законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;

6) заслушивает ежегодные отчеты директора Техникума;

7) определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Техникума;

8) рассматривает локальные нормативные акты;

9) рассматривает отчеты о результатах деятельности Техникума;

10) решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами и настоящим Уставом.

Решения Совета Техникума являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися. Совет Техникума собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет Техникума является органом самоуправления и включает директора Техникума, заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагогических и других работников Техникума, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и создается для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся, а также других вопросов.

Состав Педагогического совета на один учебный год утверждается приказом директора Техникума. Председателем Педагогического Совета является директор Техникума. Секретарь Педагогического совета назначается председателем из числа членов Педагогического Совета. Заседания Педагогического совета оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

К компетенции педагогического совета относятся:

1) принятие и утверждение плана работы Техникума на учебный год;

2) рассмотрение отчета о результатах самообследования;

3) рассмотрение, обсуждение передового педагогического опыта для повышения качества подготовки обучающихся;

4) рассмотрение вопросов, касающихся организации учебного процесса, реализации образовательных программ;

5) рассмотрение рабочих учебных планов;

6) рассмотрение основных образовательных программ;

7) рассмотрение программ государственной итоговой аттестации;

11) 8) обобщение результатов, подведение итогов проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации;

8) заслушивание и обсуждение результатов работы структурных подразделений обеспечивающих образовательный процесс

9) отчисления обучающихся по инициативе Техникума.

Методический совет Техникума является органом самоуправления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных

государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации и других вопросов. В состав Методического совета входят заместитель директора, в ведении которого находится учебно-методическая работа, заведующие отделениями, методисты, председатели цикловых методических комиссий. В состав Методического совета могут быть включены и другие работники. Методический совет формируется приказом директора Техникума сроком на один учебный год. Возглавляет Методический совет заместитель директора, в ведении которого находится учебно-методическая работа.

К компетенции Методического совета относятся:

1) координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

2) разработка основных направлений методической работы;

3) обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;

4) организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов;

5) разработка мероприятий по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

6) проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;

7) организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;

8) организация научно-технической, творческой, исследовательской деятельности обучающихся.

В целях совершенствования учебно-программного обеспечения учебных дисциплин, специальностей, профессий, оказания методической помощи педагогическим работникам в обеспечении требований федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки обучающихся, совершенствованию педагогического и методического мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи среди педагогических работников в обеспечении современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, и объединения усилий в реализации творческих инициатив педагогических работников, по внедрению новых педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников в Техникуме приказом директора формируются сроком на один учебный год методические объединения.

Студенческий совет Техникума является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, и является постоянно действующим, представительным и координирующим органом обучающихся всех форм обучения. Студенческий совет формируется приказом директора Техникума сроком на один учебный год. В состав студенческого совета входят командиры учебных групп. Командиры групп избираются на групповых собраниях в начале учебного года открытым голосованием.

Целями деятельности Студенческого совета являются:

– формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении Техникумом, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами Студенческого совета являются:

- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие структурным подразделениям Техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Техникума;
- информирование студентов о деятельности Техникума;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Попечительский совет Техникума является коллегиальным органом управления, который организован в целях содействия функционированию и развитию Техникума. В состав Попечительского совета Техникума входят представители государственных органов, органов местного самоуправления, организаций различных форм собственности, предпринимательских и научных кругов, средств массовой информации, общественных объединений и ассоциаций, независимо от форм собственности, педагогические работники, обучающиеся, их родители, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Техникума.

Попечительский совет состоит из Председателя и членов Попечительского совета в количестве не менее девяти человек и действует в данном составе в течение трех лет. Председатель, заместитель председателя и секретарь избираются ежегодно на первом заседании Попечительского совета большинством голосов на открытом голосовании большинством голосов присутствующих на заседании членов Попечительского совета.

К компетенции Попечительского совета Техникума относятся:

- содействие совершенствованию материально-технической базы Техникума, благоустройству его помещений и территории;
- формирование предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Техникума;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Техникума;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Техникума;
- содействие организации прохождения обучающимися учебной и производственной практики;
- содействие в трудоустройстве выпускников Техникума;
- участие в формировании программ развития Техникума, определяя основные направления деятельности Техникума;
- рассмотрение плана повышения квалификации работников Техникума, и перспективного плана прохождения аттестации работников Техникума;

- участие в обновлении содержания образовательных программ, реализуемых техникумом,
- для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей;
- поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности Техникума;
- участие в пропаганде результатов деятельности Техникума;

Заседания Попечительского совета проходят не реже одного раза в квартал. Заседания Попечительского совета созываются председателем Попечительского совета, а в его отсутствие - заместителем председателя Попечительского совета.

Деятельность Попечительского совета осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Принятые на заседании Попечительского совета решения оформляются протоколом и подписываются председателем и секретарем заседания.

Техникум имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и порядке, установленном Уставом, Техникум принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные акты), в пределах своей компетенции. Локальные акты отражают специфику деятельности техникума, местные условия работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи. Локальные акты содержат нормы трудового права, при применении которых работодатель учитывает мнения профсоюзного комитета, определена конкретная форма участия работников в управлении. Локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, правила, инструкции.

Управление деятельностью техникума осуществляется на основе планирования работы. Образовательной организацией ежегодно составляется план работы техникума на учебный год. Система планирования работы Техникума охватывает все стороны его деятельности.

Таким образом, ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, предъявляемыми к образовательным учреждениям.

2. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

2.1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам профессионального обучения по рабочим профессиям, должностям служащих. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах и в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования укрупненных групп

- 08.00.00 Техника и технологии строительства,
- 15.00.00 Машиностроение,

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства.

Анализ контингента обучающихся

<i>подготовка специалистов среднего звена</i>	
Водоснабжение и водоотведение (очное / заочное обучение)	36 / 9
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (очное/заочное обучение)	24 / 9
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	21
<i>подготовка квалифицированных рабочих, служащих</i>	
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	80
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	46
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	42
Мастер общестроительных работ	45
Мастер слесарных работ	25
Кровельщик	20
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	56
Слесарь по ремонту строительных машин	1
Исполнитель художественно-оформительских работ	15
<i>профессиональное обучение выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений</i>	
Столяр строительный. Облицовщик-плиточник	22
<i>профессиональное обучение обучающихся общеобразовательных организаций г. Кургана</i>	
Штукатур	16
Исполнитель художественно-оформительских работ	16
Чертёжник	16
Слесарь-сантехник	25
Каменщик	25
Всего	549

Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ профессионального обучения по рабочим профессиям, должностям служащих отвечает требованиям предприятий и организаций города Кургана и Курганской области в профессиональных кадрах.

В 2023 году техникум получил право на ведение образовательной деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по специальностям/профессиям среднего профессионального образования, реализуемым в Техникуме. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Техникума.

2.2. Сведения о содержании образовательных программ

В Техникуме разработаны образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем специальностям и профессиям на основании ФГОС СПО.

Структура программ:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Раздел 5. Структура образовательной программы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

На основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы. Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики программы как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);

- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);

- общепрофессиональный (ОП);

- профессиональные модули (ПМ), в том числе учебная практика; производственная (по профилю специальности) практика; производственная практика (преддипломная);

- государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Общеобразовательная подготовка, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В

состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка;
- общепрофессиональный;
- профессиональные модули, в том числе учебная практика, производственная практика;
- государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме демонстрационного экзамена.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих методических объединений, рекомендуются Педагогическим советом Техникума и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников Техникума является частью ППССЗ по специальностям, ППКРС по профессиям и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа, демонстрационный экзамен способствуют систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности,

профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу образовательной программы. Принципиальной особенностью рабочих программ является их компетентностная ориентация. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

2.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей, профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и июне.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Во второй половине дня организована работа системы дополнительного образования для обучающихся согласно расписанию кружков, секций. Расписание занятий дополнительного образования обучающихся утверждено директором техникума. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность уроков по теоретическому обучению устанавливается 45 минут, занятий учебной практики - 50 минут. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут, обеденный перерыв – не менее 30 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: урок, практическая подготовка (практическое занятие, лабораторное занятие, учебная и производственная практики), консультация, лекция, самостоятельная работа, выполнение индивидуального проекта, выполнение курсовой работы (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Теоретическое обучение проводится с числом обучающихся в группах не менее 25 человек, в группах профессиональной подготовки (выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида) – 12 человек. При проведении учебной практики группы делятся на 2 подгруппы. Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Расписание занятий для каждой специальности, профессии составляется в соответствии с календарным учебным графиком. При необходимости заведующий учебной частью вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума. Режим обеспечивает высокую работоспособность, способствует сохранению и укреплению здоровья, эффективное использование свободного времени, занятий физической культуры.

Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующей учебной частью, заместителем директора по учебно-производственной работе.

В процессе освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом директора Техникума № 138 от 02.04.2015 г. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в Техникуме. В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

При организации производственной практики в Техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса,

проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период практики каждому студенту выдается дневник практики, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом № 390 Министерства просвещения РФ, приказом № 885 Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- действующими учебными планами;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППКРС СПО по профессии производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная практика проводится в учебных базах практики и структурных подразделениях Техникума. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается Государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят Государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы и(или) демонстрационного экзамена. Разработаны методические указания по подготовке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям Техникума.

Лицам, успешно прошедшим Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение

среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов.

Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, квалификационные экзамены. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме для специальностей и профессий являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен; Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоение компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов обязательно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), закрепленные приказом директора. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся. Контрольно-измерительные материалы рассматриваются на заседаниях методических объединений и согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, Педагогического совета. По завершению промежуточной аттестации допускаются передача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки в соответствии с графиком принятия задолженностей.

Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания

промежуточной аттестации доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников средних учебных заведений Российской Федерации, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ, проведение демонстрационных экзаменов. Члены ГЭК отмечают, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ, демонстрационного экзамена продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в Техникуме.

Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

3. Качество подготовки обучающихся

3.1. Качество подготовки и востребованность выпускников

В ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» качеству подготовки выпускников уделяется должное внимание.

Результаты государственной итоговой аттестации традиционно показывают достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку. Студенты успешно

справляются с решением практических задач, характерных для будущей профессиональной деятельности.

Ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии по выпускным специальностям/профессиям. В состав каждой из комиссий входит не менее двух представителей работодателей. Представители работодателей назначены председателями Государственной экзаменационной комиссии. Рецензентами выпускных квалификационных работ также, преимущественно, являются представители работодателей. Заблаговременно студенты-выпускники знакомятся с фондами оценочных средств по ГИА, процедурой ее проведения.

К прохождению процедуры государственной итоговой аттестации, в соответствии с приказами директора техникума, были допущены обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний оценочный балл успеваемости студентов-выпускников достаточно высокий. Средний оценочный балл составил: у выпускников специальности Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома - 4 балла. У выпускников по профессиям 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ - 3,8 балла, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 4,2 балла, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ - 3,8 балла, 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин - 4 балла. Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности. К защите выпускных квалификационных работ были допущены 19 студентов специальности Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. 26 студентов профессии Слесарь по ремонту строительных машин, которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты, экзамены и курсовые работы. Выпускники техникума демонстрируют хорошую практическую подготовку и качественное прохождение квалификационных испытаний, в 2023 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена: по компетенции «Плотницкое дело» качество прохождения составило 87,5%, по компетенциям «Облицовка плиткой» – 82,6% и «Сантехника и отопление» – 52,2%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что за три года процент качества и средний балл меняется скачкообразно, это обусловлено изменением формы проведения государственной итоговой аттестации по ряду образовательных программ.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Учебный год	Оценка			% качества	Средний балл
	“3”	“4”	“5”		
2020-2021	15	35	28	81,0	4,2
2021-2022	18	43	20	77,7	4,0
2022-2023	26	64	25	78,3	4,0

Одновременно, результаты государственной итоговой аттестации показали, что в целом выпускники владеют профессиональными компетенциями и готовы к видам деятельности, предусмотренными ФГОС. Предоставленные обучающимися на защиту

письменные квалификационные работы отличались актуальностью тематик, чётким и грамотным изложением материала, анализом полученных результатов. Значительная часть выпускников продемонстрировала на защите дипломных проектов и письменных экзаменационных работы умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, аргументировано отвечать на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, что свидетельствует об их готовности к самостоятельной работе по специальностям и профессиям. Вместе с тем необходимо отметить, что у некоторых выпускников возникают затруднения при изложении материала по дипломным проектам и письменной экзаменационной работы, недостаточно применяют профессиональные термины, а при раскрытии практической части слабо демонстрируют знания технологических операций.

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов планируется при написании выпускных квалификационных работ расширить перечень объектов исследования и для этого разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.

Выпуск специалистов, освоивших образовательные программы профессионального образования и успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществляемого ранее.

Выпуск специалистов в техникуме за последние три года (по очной и заочной формам обучения) составил 274 человек

Профессия/ специальность	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	12	-	19
Водоснабжение и водоотведение	-	9	-
Мастер общестроительных работ	-	20	-
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	19	-	24
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21	-	23
Слесарь по ремонту строительных машин	-	23	26
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	14	-
Исполнитель художественно-оформительских работ	-	15	-
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	14	-	23
Итого	78	81	115

С 2013 г. в техникуме создано структурное подразделение, в состав которого входят:

- центр по профессиональной подготовке квалифицированных специалистов строительного профиля и сферы жилищно-коммунального хозяйства;
- центр содействия трудоустройства выпускников

Основными целями деятельности структурного подразделения являются:

1. удовлетворение потребности организаций, предприятий, работодателей Курганской области в квалифицированных рабочих кадрах;
2. удовлетворение потребностей населения Курганской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

Исходя из поставленных целей, на структурное подразделение возлагаются следующие задачи:

- реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации широкого спектра направлений и различных сроков обучения;
- обеспечение профессиональной мобильности кадров путем ускоренной подготовки, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;
- обеспечение практико-ориентированной профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

За отчетный период на базе центра профессиональную подготовку прошли 115 человек по профессиям Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, Слесарь механосборочных работ, Каменщик, Маляр строительный. По договору об организации и проведении дуального обучения подготовлены 17 человек по профессии Слесарь механосборочных работ

В техникуме ведется профориентационная работа среди школьников города и области. За педагогами закреплено более 17 школ. Ответственными педагогами размещена информация на стендах профориентации СОШ о наборе, проведены встречи с учениками и родителями.

Студенты и педагоги в течение года участвуют на выставках и проводят мастер-классы, повышая статус учебного заведения.

В течении года было проведено более 20 мастер-классов как в стенах техникума, так и с выездами. Приняли активное участие в программе летней профориентационной программы на базе летних оздоровительных лагерей, также провели мастер-классы для инклюзивной смены «Ярче звезд» СОЛКД «Романтика», Традиционно на площадке техникума проходят профессиональные пробы в рамках чемпионата «Билет в Будущее» для школьников. 26.10.2023 приняли участие в Ярмарке Вакансий в «Центре занятости населения города Кургана» с мастер-классами по профориентации для школьников 8-9 классов. Организовали встречи с учащимися 9 классов школ, показываем видеофильм о техникуме и рассказываем о профессиях.

В техникуме ежегодно совершенствуется работа в рамках сотрудничества и взаимодействия по вопросам профориентации и социально-трудовой адаптации между Техникумом и школами города и области.

Техникум участвует в неделе «Без турникетов», когда студенты посещают на экскурсиях предприятия города: АО «Водный Союз», ООО «Домстроймонтаж», ЗАО «Курганстальмост», АО «Курганмашзавод», АО «Курганские прицепы». А так же участвовали в проекте день открытых дверей приуроченного к дню Профобразования. В рамках данного проекта реализуются следующие мероприятия: единый профориентационный день в школах города Кургана; профориентационная диагностика и карьерное консультирование; профориентационные маршруты для старшеклассников базовых школ; мастер-классы.

Также наш Техникум использует и другие формы профориентационной работы, такие как профпробы (в рамках региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»), день открытых дверей для старшеклассников общеобразовательных учреждений, где можно познакомиться с элементами профессиональной деятельности и особенностями получения профессионального образования через организацию экскурсий и выставок, проведение профессиональных проб и мастер-классов.

День открытых дверей состоялся 20 марта 2023 года для учеников 8,9,11 классов Профориентационного тура «Шаг в профессию» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Целью мероприятия было познакомить школьников с учебным заведением, расширить их кругозор и вызвать интерес к

получению профессионального образования. В ходе встречи был показан фильм об истории техникума, участники приняли активное участие в мастер-классах «Мозаика своими руками», «Юный каменщик», «Художественная роспись».

Перед будущими абитуриентами и их родителями выступили представители техникума, а также были приглашены представители базового предприятия ООО «ДомСтройМонтаж», ООО «Эверест», председатель Курганской областной организации Всероссийского общества инвалидов Горобец Валерий Николаевич.

В целях организации мероприятий по содействию трудоустройства выпускников техникума, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых специалистов, развития механизмов социального партнерства с предприятиями, учреждениями, организациями, мониторинга потребностей рынка труда в техникуме был создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности Центра является оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников Техникума Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет следующие виды деятельности:

- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве; привлечение работодателей к участию в разработке и реализации ООП;

- реализация проектов и организация конкурсов, направленных на содействие занятости выпускников, обеспечение участия выпускников в таких проектах, как «Профессионалы»

- ведение информационной и рекламной деятельности;

- организация работы выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- организация работы с выпускниками, имеющими статус сироты;

- организация работы с выпускниками, которые ушли в отпуск по уходу за ребенком;

- организация работы с выпускниками призванными в армию;

- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;

- предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости;

- предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности;

- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников;

- организация учебной и производственной практик студентов;

- формирование и постоянное сопровождение базы данных вакансий (информационной системы поддержки трудоустройства выпускников);

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях);

- участие в организации ярмарок вакансий и т.п.;

- проведение консультаций выпускников по вопросам трудоустройства;

- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;

- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, подготовки самопрезентаций для участия в собеседованиях;

- обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти;

- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;

- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;

- реализация мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников;
- проведение маркетинговых исследований рынка труда: мониторинга состояния и тенденций развития рынка труда;
- ведение мониторинга фактического и планируемого трудоустройства выпускников в 1-2 года после окончания Техникума.

В целях наиболее полного удовлетворения потребности предприятий и организаций в рабочих кадрах и специалистах различного уровня, повышения уровня профессиональной подготовки техникум ежегодно повышает кадровое обеспечение предприятий и организаций города Кургана и районов Курганской области. Устраняет дефицит квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена различных отраслей производства и способствует закреплению молодых специалистов на производстве. Техникумом заключено 11 долгосрочных договоров и договоров о практической подготовке обучающихся с предприятиями города. С предприятиями ПАО «Курганмашзавод», АО «НПО «Курганприбор», АО «СКТБ «Курганприбор», АО «Водный Союз», ООО «ДомСтройМонтаж», АО «Специализированный застройщик “Космос” ООО «Эверест», АО «Курганские прицепы» и др. Заключен договор о дуальном обучении с предприятиями ООО «Темпер».

Количественная характеристика востребованности выпускников показывает, что 80,2% составляет общая занятость выпускников (выпуск - 116 человек):

- служба в рядах РА - 53 чел.(45,7% от общего числа выпускников);
- обучение в ВУЗах - 9 чел. (7,8% от общего числа выпускников);
- индивидуальное предпринимательство – 0 чел.
- официальное трудоустройство - 42 чел (36,2 % от общего числа выпускников, из них на предприятия ОПК 18%)
- отпуск по уходу за ребенком -1 чел.(0,9 % от общего числа выпускников).
- не трудоустроены или работают неофициально 10 человека (8,6% от общего числа выпускников)

Основными целями деятельности данной Службы содействия трудоустройству выпускников является:

1. оказание содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников;
2. агитация выпускников за легальное трудоустройство (проводятся беседы о выходе из теневого бизнеса);
3. создание банка данных о рынке труда Курганской области и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО.

В период прохождения производственной практики мастера производственного обучения систематически отслеживают трудовую дисциплину обучающихся на практике, соблюдение условий по охране труда и технике безопасности на предприятиях, беседуют с наставниками. Обратная связь с работодателями позволяет определить на какие темы необходимо уделить большее внимание при последующих занятиях. В техникуме проходят встречи с работодателями в рамках мероприятий «Встреча с профессионалом», классные часы, конференция, заседание расширенного попечительского и др., на которых студенты знакомятся с предприятиями города.

Анализ конкурентоспособности выпускников Техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников. Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники Техникума, нет. Не было

случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

В 2023г. проведена большая работа с предприятиями, в том числе предприятия ОПК по трудоустройству обучающихся 2-3 курсов:

Предприятия и организации	Кол-во трудоустроенных	Трудоустроены по группам						
		207	301	302	304	305	307	401
ПАО «Курганмашзавод»	20	1	3	0	12	0	0	4
АО «НПО «Курганприбр»	1	0	0	0	0	0	0	1
ЗАО «Курганстальмост»	6	0	2	0	0	0	2	2
АО «СКТБ «Курганприбр»	0	0	0	0	0	0	0	0
ООО «Темпер»	11	0	5	0	3	0	3	0
Другие предприятия	8	0	1	4	2	0	1	0
ВСЕГО	46	1	11	4	17	3	6	7

С целью отслеживания рисков безработицы выпускников ежемесячно ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Из 116 выпускников 2023 года 9 продолжили обучение, 42 трудоустроены в соответствии с трудовым законодательством.

Основной задачей работы в данном направлении является повышение востребованности выпускников техникума на рынке труда.

3.2. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ. К преподаванию привлечены 33 человека. Высшее образование из числа штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей имеют 72,7 %. Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники. Работодатели участвуют в разработке и согласовании программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации, а также проводят мастер-классы и другие мероприятия. Практические работники привлекаются в качестве преподавателей. По всем специальностям и профессиям техникума программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих согласованы с ведущими предприятиями и организациями отрасли.

Для проведения методической работы созданы методические объединения по предметам общеобразовательной подготовки, по предметам профессиональной подготовки, кураторов. За последние 3 года курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку прошли 65 %.

3.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в Интернет.

Центром информационного обеспечения в техникуме является библиотека, которая обеспечивает обучающихся основной учебной литературой и методическими пособиями.

Основные направления деятельности библиотеки:

- комплектование и обеспечение сохранности библиотечного фонда,
- информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса,
- справочно-библиографическое обслуживание пользователей;
- формирование информационной культуры личности;
- продвижение чтения, поддержка интереса к литературе, к развитию словесности;
- индивидуальная работа с читателями.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающей учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс и учебные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития и культуры

Библиотека имеет читальный зал на 20 посадочных мест для пользователей библиотеки, оснащен 6 компьютерами. Кроме этого в библиотеке имеются принтер, сканер, которые успешно используются для образовательного процесса. Библиотека техникума располагает фондом документов как на традиционных (бумажных), так и документов на нетрадиционных носителях: CD, DVD, электронных учебников, карты, плакаты. Общий фонд составляет 10715 экземпляров, в том числе: фонд научной литературы составляет 1110 экземпляров; учебной литературы - 5483 экземпляра; учебно-методической литературы – 42 экземпляров; художественная литература – 4080 экземпляра.

Создан web-сайт (<https://ктстгх.рус>), который наполнен информацией в соответствии со ст. 29 ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, содержит информацию о техникуме для абитуриентов, студентов, законных представителей и преподавателей техникума, а так же подключена система дистанционного обучения. Информация на сайте обновляется систематически.

Можно отметить, что состояние библиотечного фонда техникума обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, профессиональных стандартов по профессии, но, однако, требуется обновление библиотечного фонда по дисциплинам общеобразовательного цикла.

4. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в Техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; положения о воспитательной деятельности Техникума, плана воспитательной работы и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов в процессе образовательной деятельности, для успешной социализации студентов, их самореализации, адаптации на рынке труда, становления творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, готовой к мирному созиданию и защите Родины и имеющей активную жизненную позицию, отвечающей модели выпускника профессионального образовательного учреждения.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России и своей малой Родины, противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде.

- формирование нравственных норм поведения обучающихся и создание благоприятной психологической атмосферы в техникуме.

- выработка у обучающихся активной жизненной позиции через активизацию студенческих органов самоуправления и студенческих общественных организаций в техникуме.

- поддержание традиций техникума, проведение внеурочных тематических мероприятий, способствующих развитию социальной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и студенческого коллективов.

- совершенствование форм и методов воспитательной работы с обучающимися техникума, направленных на развитие их профессиональной ориентации и мобильности на рынке труда.

- создание условий для снижения уровня неблагоприятного поведения в среде студентов, формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

- формирование качеств толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и уважительного отношения к старшим.

- вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием (совет техникума, попечительский совет).

Воспитательная работа в Техникуме возглавляется директором, организуется руководителем воспитательной службы, осуществляется кураторами групп, преподавателями, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогом-библиотекарем, преподавателем-организатором ОБЖ.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и закреплена локальными нормативными документами, определяющими условия формирования личности обучающихся.

Профессиональное и личностное становление обучающихся выражается в развитии общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50.

Физическое воспитание направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости. Оно способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта.

Занятия физической культуры в техникуме организуются в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности обучающихся, их спортивной квалификации, а также с учетом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности. На 01.10.2023 г. из 562 обучающихся основную группу здоровья имеют 462 чел. (82 %), подготовительную 83 чел. (15 %), спецгруппа А - 12 чел. (2 %), спецгруппу Б - 5 чел. (1 %).

В Техникуме сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей. Ежегодно обучающиеся Техникума принимают участие в областной Спартакиаде среди студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций «Надежды Зауралья-2024». Результаты участия следующие: легкоатлетический кросс - 3 место, баскетбол - 2 место, волейбол - 3 место, лыжные гонки - 3 место.

Формирование патриотизма, здорового образа жизни у обучающихся, является приоритетным направлением воспитательной работы.

Ежегодно для обучающихся первого курса проводится День здоровья. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в техникуме проводились командно-игровые соревнования «Один день в армии», спортивный конкурс «А ну-ка парни», посетили экспозицию «Специальная военная операция. Время героев», посещение тира ДОСААФ для стрельбы из боевого оружия. Кроме того была проведена объектовая тренировка «Действия сотрудников и обучающихся при угрозе теракта». Спортивная команда нашего техникума приняла участие в городских лыжных массовых соревнованиях «Курганская лыжня». Ежегодно принимаем участие в областной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Новый мир».

Постоянно обновляется материально-техническое оснащение необходимое для занятий физической культуры. За отчетный период приобретены комплекты для настольного тенниса, футбольные, баскетбольные, набивные, волейбольные и теннисные мячи.

Социально-психологическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществлялось в рамках реализации индивидуальных планов сопровождения и Соглашений по постинтернатному, постпопечительскому сопровождению.

В контингент отделения входят также дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа. На 01.04.2024 г. таких обучающихся в техникуме 35 человек.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа обеспечивались дополнительными гарантиями по социальной поддержке, в том числе государственной социальной стипендией, компенсацией на питание, проезд, приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды, обуви.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа оказывается материальная помощь на возмещение стоимости лекарственных средств или другим причинам (по заявлениям). За отчетный период материальная помощь была оказана двум обучающимся из категории детей-сирот.

Социальными педагогами осуществлялась юридическое консультирование обучающихся и их законных представителей. В текущем учебном году бесплатная юридическая помощь была оказана 95 обучающимся и их родителям(законным представителям), в том числе 35 обучающимся из числа детей-сирот.

Были организованы встречи со специалистами отдела опеки и попечительства, управления социальной защиты населения, юристами, сотрудниками полиции, где дети получали ответы на интересующие их вопросы.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привлекались к участию в досуговых и спортивных мероприятиях, в работе профсоюзного объединения, волонтерского движения, к занятию в кружках, спортивных секциях и т.д. Охват участия составил 60 %, в том числе участие в соревнованиях и конкурсах на областном уровне – 8 %, городском уровне – 14 %, на уровне образовательного учреждения – 51 %. Данный показатель изменился по сравнению с предыдущим годом незначительно, однако задача по увеличению данного показателя не была выполнена полностью, работу в этом направлении необходимо усилить в следующем году и постараться охватить до 70 % обучающихся данной категории.

Ежедневно осуществляется проверка посещаемости и успеваемости детей-сирот, в том числе в период производственной практики.

В случаях отсутствия детей-сирот в техникуме незамедлительно принимались меры к установлению причин отсутствия и места нахождения несовершеннолетних, согласно инструкции по взаимодействию техникума с органами внутренних дел. В отчетный период фактов самовольных уходов из техникума зарегистрировано не было.

Проводилась работа с лицами из числа детей-сирот по профилактике правонарушений и преступлений. Был разработан и реализован план совместной работы с отделом полиции № 3, осуществлялось сотрудничество с Центром медицинской профилактики. В течение года работал Совет профилактики техникума.

Сохранность контингента детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа за отчетный период составила 75,47 %. Данный показатель ниже на 9,23% по сравнению с предыдущим периодом, поэтому работу в данном направлении необходимо усилить в следующем учебном году.

В июне 2023 г. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа успешно завершили обучение в техникуме 10 обучающихся. Были трудоустроены – 6, продолжили обучение – 3, 1 выпускник ушел в армию.

В отчетном периоде на базе техникума продолжал работу консультационный центр по профориентации для инвалидов лиц с ОВЗ. В данном направлении было организовано сотрудничество с Центром помощи детям, центральной психолого-медико-педагогической комиссией, специальными (коррекционными) образовательными организациями, ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Базовой профессиональной образовательной организацией по вопросам инклюзивного образования. Мероприятия планировались и проводились в рамках комплекса мер, направленных на обеспечение доступности профессионального образования и содействия трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ в Курганской области. Проводились как индивидуальные консультации, так и групповые.

В феврале 2024 г. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа» были проведены профессиональные пробы (охват-60 чел.). В марте 2024 г. провели мастер-класс для ребят инклюзивной смены «Игры мастеров» в Культурно-оздоровительном комплексе «Космос» .

В сентябре 2023 г. на базе техникума была организована работа площадок отборочного этапа национального чемпионата АБИЛИМПИКС по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Столярное дело», который проходил в

онлайн-формате. Обучающиеся техникума, ставшие победителями регионального чемпионата, были подготовлены к участию в национальном чемпионате, 4 сотрудника техникума были привлечены в качестве технических экспертов и организаторов площадок.

На сайте техникума в течение года обновлялся материал на страничке «Информация для лиц с ОВЗ» (вкладки «Мир профессий», «Полезная информация», «Доступная среда», «Абилимпикс»). В марте 2024 году был актуализирован паспорт доступности техникума, скорректирован план мероприятий по повышению доступной образовательной среды для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для повышения показателей доступности объекта ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» и предоставляемых на нем услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья в отчетном периоде на территории техникума были обновлены стоянка автотранспортных средств для инвалидов и контрастная маркировка ступеней на крыльце.

С целью изучения эффективного опыта по проблеме профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ техникум принимает активное участие в работе Округного и областного методических объединения работников профессиональных образовательных организаций по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обобщен опыт социального педагога Евченко Л.А. 24 апреля 2023 г. в Межрегиональном научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, поиск, развитие».

Студентка техникума Голикова Дарья в апреле 2023г приняла участие в областном конкурсе «Лучший волонтер АБИЛИМПИКС» и получила сертификат за участие.

С целью повышения эффективности работы социальные педагоги, педагоги-психологи принимали участие в следующих научно-методических мероприятиях:

- участие в фестивале инклюзивных практик «Навстречу друг другу»;
- коучинг-сессии «На одной волне» по направлению «Техники реализации целевой модели наставничества в ПОО»;
- курсы повышение квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора); «Организация и технологии работы с родителями/законными представителями школьников по развитию воспитательного потенциала семьи»; «Инновационные формы проведения организационных собраний»; «Мотивирующее собрание»; «Воспитательное собрание»; «Экспертное собрание»; «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»;
- участие во Всероссийском вебинаре «Арт-терапия как средство социализации и социальной адаптации обучающихся ПОО с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с ментальными нарушениями»;
- участие в межрегиональной дистанционной профессиональной олимпиаде «Педагог в инклюзивном пространстве»;
- Участие в цикле интенсивов «Классного марафона» в рамках реализации федерального проекта «Разговоры о важном».

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса является максимальным содействием психическому и личностному развитию обучающихся, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа психолога направлена на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития обучающихся в техникуме; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения определены по курсам:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания обучающихся, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3 курс: развитие социально-психологической компетентности обучающихся, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На всех курсах важным направлением работы педагога-психолога является психологическая помощь обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

Большое внимание уделяется вновь поступившим обучающимся, т.к. у многих из них существуют серьезные затруднения к требованиям, предъявляемым условиями новой среды. Обучение на первом курсе рассматривается как период социально-психологической адаптации. Для первокурсников проводятся индивидуальные консультации, включение в групповые и общие мероприятия, работа органов студенческого самоуправления, совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений и преступлений. Такая комплексная работа в течение первого года обучения дает положительные результаты: количество обучающихся, не адаптирующихся к новой образовательной среде техникума на начало 2022/2023 учебного года составляло 6 %, а к концу учебного года – 96 % обучающихся успешно социализировались.

В целях создания в образовательном учреждении стабильной благоприятной психологической атмосферы и психологически комфортных условий, а также социальной поддержки обучающихся социально-психологическая служба техникума работала по нескольким направлениям: диагностика, коррекция и развитие, профилактика, просвещение, консультирование.

Психологами и социальными педагогами проводилась работа с обучающимися, педагогами и родителями. Диагностическая работа была направлена на изучение социально-личностных и профессионально важных качеств обучающихся, выявление уровня тревожности, невроза, агрессии, а также негативного восприятия окружающего и отсутствие осознанного стремления к жизни; склонности к употреблению ПАВ, противоправной деятельности.

В начале учебного года проводилось изучение личных дел, был составлен социальный паспорт техникума. На основании полученных данных были разработаны рекомендации для педагогов и мастеров производственного обучения по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с обучающимися.

С целью повышения эффективности работы по сохранности контингента педагогом-психологом проводилась групповая и индивидуальная работа по ускорению процесса адаптации в техникуме. В группах первого курса проводилась диагностика на выявление уровня социальной адаптации, были организованы психологические тренинги, направленные на сплочение коллектива обучающихся. С обучающимися, у которых были выявлены трудности в адаптации к новым условиям обучения, проводилась индивидуальная работа.

Коррекционно-развивающая работа решала актуальную задачу коррекции двигательной, сенсорной и познавательной сфер. С целью формирования и усвоения обучающимися социального опыта, преобразование опыта, полученного на занятиях, в собственные ценности и ориентации, педагог-психолог и социальный педагог в течение года проводили групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Развитие

познавательного интереса обучающихся к своему внутреннему миру, миру человеческих отношений; обучение коммуникативной культуре, саморегуляции, культуре эмоций и чувств; осмысление собственной жизни, становление личностного самоопределения; приобретение конструктивного опыта межличностного общения, развитие коммуникативной культуры – происходили на занятиях курсов «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация», «Этика и психология общения», «Основы социально-правовых знаний».

С целью приобщения к здоровому образу жизни для обучающихся проводилась групповая и индивидуальная работа по профилактике употребления психоактивных веществ. Среди обучающихся 1-4 курсов была проведена диагностика на выявление употребления наркотических веществ. Для обучающихся организованы встречи с сотрудниками отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, специалистами подросткового кабинета областного наркодиспансера.

В течение года проводилась работа по реализации индивидуальных планов сопровождения обучающихся с различными проблемами: нарушение дисциплины, склонность к употреблению ПАВ, противоправному поведению, низкая учебная мотивация и др. Для снижения уровня агрессивности, выработки у обучающихся навыков бесконфликтного общения, профилактики девиантного поведения, воспитания сознательной дисциплины, ответственности и исполнительности были организованы групповые и индивидуальные консультации, занятия с педагогом-психологом. Для снижения эмоционального возбуждения, преодоления нервного расстройства, снятия негативных импульсов в комнате психологической разгрузки проходили занятия, на которых с помощью специальных тренинговых упражнений проводилась не только релаксация обучающихся, но и активизация внимания, мышления, памяти, а также развития (восстановления) различных функций и навыков. Проводилась работа, направленная на профилактику протестных проявлений среди подростков.

Методы индивидуального консультирования, конкретные действия, упражнения и процедуры, которые выбирает психолог для оказания психологической помощи, обусловлены, прежде всего, индивидуальными характеристиками подростка и направлены на его социализацию за счет устранения причин, препятствующих разрешению актуальных жизненных задач. Поводы обращения: пропуски занятий, проблемы во взаимоотношениях с родителями и сверстниками, педагогами и другие.

В течение года проводилось обследование жилищно-бытовых условий и выявление особенностей взаимоотношений в семье. За отчетный период семьи 5-ти обучающихся техникума признаны находящимися в социально опасном положении (СОП). Составлены и реализуются планы социально-педагогического сопровождения данных семей совместно с КДНиЗП г.Кургана. По результатам работы у обучающихся наблюдается положительная динамика по таким показателям как отсутствие противоправных действий у обучающихся, отношение их к учебной деятельности.

Работа по сопровождению данных семей будет продолжена в следующем году.

На родительских собраниях проводились беседы по следующей тематике: «Проблемы адаптации подростков при переходе из школы в учреждение профобразования», «Профилактика суицидального поведения среди подростков», «Правовое воспитание: Ответственность за противоправные действия», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Как обезопасить ребенка от негативного влияния социальных сетей», «Профилактика экстремистских и прочих протестных проявлений среди молодежи». Были разработаны методические рекомендации и советы педагога-психолога для родителей по данным проблемам, которые вручались родителям лично и были выложены на сайте техникума.

Осуществлялось индивидуальное и групповое психологическое консультирование родителей по вопросам межличностных отношений, сложностей в

учебе, проводилась работа с приемными родителями, опекунами по вопросам ответственного отношения к родительским обязанностям.

В процессе создания психологического комфорта в образовательном учреждении уделялось внимание и работе с педагогическим коллективом.

Психологической службой техникума проводились инструктивно-методические совещания по вопросам ускорения процесса адаптации обучающихся, доступности обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, групповые занятия с элементами тренингов на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику профессионального выгорания. Также с педагогами проводились индивидуальные беседы и консультации по темам: улучшение межличностных отношений, повышение мотивации обучения, улучшение психологического климата и сплочение коллектива обучающихся.

Результаты диагностики педагогов, обучающихся показали достаточную степень психологического комфорта и удовлетворенности образовательным учреждением.

С целью работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся составлен и реализуется план совместной работы с ПДН ОП № 3 УМВД России по г. Кургану. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, за отчетный период заслушаны 73 обучающихся.

На 01.10.2023 г. на индивидуально-профилактическом учёте по данным ОП и КДНиЗП стояло 11 чел.: за употребление алкогольных напитков – 8 чел., мелкое хищение – 2 чел., противоправное поведение – 1 чел. На каждого обучающегося педагогом-психологом и социальным педагогом составлены планы социально-психологического сопровождения в рамках которых ежемесячно проводятся профилактические беседы, индивидуальные занятия. А также обучающиеся привлекаются к занятиям в кружках и секциях, в различные мероприятия техникума и социально-значимые дела. За 6 месяцев с положительной динамикой сняли 5 чел. (5 чел. по достижению 18 лет, но поставили вновь 5 чел, - обучающиеся 1 курса) и так на 01.04.2023 г. на индивидуально-профилактическом учете состоит 11 чел. Для проведения профилактических бесед по профилактике правонарушений и преступлений приглашаются специалисты межведомственного взаимодействия в сфере профилактики УФСКН России по Курганской области, Курганского областного наркологического диспансера, инспектора ПДН ОП № 3 УМВД г. Кургана, инспектора ОДН Курганского ЛО МВД России на транспорте, Уголовно исполнительной инспекции УФСИН России по Курганской области, Главного управления МЧС России по Курганской области, прокуратуры.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования подчеркивает необходимость обновления содержания и структуры воспитания на основе сложившихся в техникуме традиций, а также актуальность воспитания подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором компетенций, но и высокими нравственными качествами, ответственностью, гражданским самосознанием и высокой социальной активностью. В техникуме используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. Для воспитательной работы техникума характерны традиции, которые формируют общие интересы, придают жизни техникума определенную прочность, надежность, постоянство, сплачивают коллектив обучающихся и педагогов техникума: день знаний, день учителя, день пожилого человека, день Матери, день Героя России, новогодний праздник, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, день студента, международный женский день - 8 Марта, месячники «Мир профессий» и «Калейдоскоп знаний», дни открытых дверей для обучающихся школ города, экологический месячник, день Победы с участием ветеранов ВОВ и тружеников тыла, торжественное вручение дипломов выпускникам техникума.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. Интеграция общего, профессионального и дополнительного образования создает условия для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В отчетном периоде в техникуме функционирует 3 кружка: “Резьба по дереву” (Поваренкова Т.В.), “Волейбол”, “Футбол” (Кравчук Г.М.), “Баскетбол” (Осипов Н.А.); занятость обучающихся в кружках – 85 чел., что составляет 16%. Занятия в кружках проводятся регулярно, согласно расписанию. Кроме того, около 45 обучающихся занимаются по месту жительства: боксом (ФСК «Велес»), пауэрлифтингом («Трудовые резервы»), лёгкой атлетикой («Локомотив», «Атланта», «СШОР 31») и др.. Средняя занятость в кружках и секциях – 130 чел. (24 %).

В техникуме используются различные формы работы по патриотическому воспитанию, они достаточно разнообразны: уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, классные часы, встречи с воинами локальных войск, историко-познавательные игры, конкурсы, экскурсии, посещение музеев, участие в различных конкурсах: областной этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”, региональный конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, межрегиональные олимпиады среди студентов по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов по дисциплине “История”, “Обществознание” и т.д.

Для формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию в техникуме формируется студенческий совет. Студенческий совет формируется приказом директора техникума сроком на один учебный год. В состав Студенческого совета входят командиры учебных групп. Командиры групп избираются на групповых собраниях в начале учебного года открытым голосованием. Координирует работу студенческого совета руководитель воспитательной службы. К компетенции студенческого совета относятся:

1. Контроль и организация учебной деятельности, повышение успешности учёбы, помощь в организации работы и сплочении группы.
2. Организация праздничных мероприятий, деловых встреч, интеллектуальных игр, спортивных состязаний и т.д.
3. Информирование обучающихся о деятельности техникума.
4. Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитанию бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума.
5. Представление интересов обучающихся перед администрацией техникума.
6. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом.

В техникуме функционирует волонтерский отряд «Оптимист». Волонтерская деятельность предоставляет обучающимся возможность самореализации. Вовлечение в волонтерскую деятельность влияет на внутренний мир человека, учит важности и ценности служения обществу. Важнейшей составляющей духовно-нравственного воспитания является вовлечение обучающихся в благотворительную деятельность.

В январе 2023 г. участие во всероссийской акции «Новый год в каждый дом». Приняли участие в Танцевальном марафоне, который проходил на базе Курганского Дома молодежи.

С января по март 2023 г. приняли участие в проекте «Прогулки в прошлое Кургана».

В феврале 2023 г. приняли участие в инклюзив-маршруте «Локация Жизни: ПроНас». Приняли участие «Абилимпикс» в рамках образовательного блока на базе библиотеки имени В.Г. Короленко прошли практический семинар: «Волонтеры и специальная библиотека - грани взаимодействия». Оказали помощь во Всероссийской спортивно-патриотической акции «Быть здоровым – это модно 11!». Приняли участие в выгрузке гуманитарной помощи для наших солдат. Оказали помощь в акции по сбору вторсырья «РаСбор»

В марте 2023 г. приняли участие в выгрузке гуманитарной помощи для наших солдат. Участие в областной акции «Ветеран живет рядом» и оказание помощи пожилым гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Помощь в организации проекта «НеРядом» (творческая мастерская).

В апреле 2023 г. помогали провести весеннюю уборку в квартире пенсионера.

Оказание помощи в работе на площадке чемпионата «Абилимпикс».

В мае 2023 г. приняли участие в мероприятии «Инклюзивный яхтинг».

В июне 2023 г. приняли участие в выгрузке гуманитарной помощи для наших солдат.

В ноябре 2023 г. прошла акция #ДоброРядом - сбор гуманитарной помощи для военных участвующих в специальной военной операции.

В декабре 2023 г. провели для ребят квест - игру «Волонтером быть здорово», оказали содействие и приняли участие в акции Народного фронта «Корзина радости».

В январе 2024 г. оказывали помощь Центру добровольчества в проведении мероприятия на пунктах сбора подписей.

В феврале оказали помощь во Всероссийской спортивно-патриотической акции «Быть здоровым – это модно 12!», приняли участие в погрузке и гуманитарной помощи для наших солдат.

В марте 2024 г. приняли участие в реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» в Курганской области.

Силами волонтеров были проведены акции «Дни здоровья», «Безопасный интернет», «С Днем рождения, Курганская область!», «Афганистан-живая память», «Жизнь без наркотиков», «Георгиевская ленточка», «Узелки добра», «Добрые дела» и т.д.

Перспективами развития является продолжение воспитания у обучающихся активной жизненной позиции, норм и правил уважения к закону и правопорядку. Продолжить работу добровольческого волонтерского и профсоюзного движения, уделить этому особое внимание.

Таким образом, структура организации и содержания воспитательной работы в Техникуме соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Курганской области.

5. Проектно-исследовательская, экспериментальная деятельность

Проектно-исследовательская, экспериментальная деятельность Техникума проводится в рамках учебной, воспитательной, учебно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся. Координация этой работы осуществляется Методическим советом, заместителем директора по учебно-методической работе.

Основными задачами организации проектно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся в техникуме являются:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- развитие инновационной деятельности техникума;
- обеспечение участия техникума, преподавателей, обучающихся в конкурсах разного уровня.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся реализуется в двух направлениях: в виде учебно-исследовательской работы обучающихся, выполняемой в учебное и внеучебное время по заданию преподавателя.

Основной задачей проектно-исследовательской работы обучающихся, выполняемой во внеучебное время, является индивидуализация процесса обучения, выход за рамки программ обучения, создание предпосылок для обеспечения продолжения образования. Основные формы деятельности – участие в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах. Результаты практических, исследовательских работ обучающиеся представлены на научно-практических конференциях «Инновационные технологии в строительстве», «Студенческая весна», «Здоровое поколение - здоровье нации». Исследовательская деятельность обучающихся позволяет перенести акцент с процесса репродуктивного усвоения знаний на развитие познавательных интересов и это даёт положительные результаты.

Ведущими направлениями методической работы являются:

- реализация Программы развития ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» на 2021-2025 г.г.;
- организация деятельности педагогического коллектива Техникума по комплексно-методическому обеспечению образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям в условиях реализации ФГОС СПО;
- разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методических материалов, отвечающих содержанию профессиональных программ по реализуемым специальностям и профессиям;
- совершенствование методов контроля качества знаний обучающихся в рамках требований профессиональных стандартов, требований чемпионатного движения и требований регионального рынка труда,
- совершенствование реализуемых и внедрение новых форм, методов и средств организации образовательного процесса, а также инновационного опыта, информационно-коммуникационных технологий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций студентов;
- развитие учебно-материальной базы и программного обеспечения преподавания с целью дальнейшей информатизации образовательного процесса.

В деятельности педагогического коллектива Техникума используются как традиционные формы методической работы (педагогические советы, методические советы, методические объединения), так и инновационные, внедряются современные педагогические технологии, что способствует формированию положительной мотивации к нововведениям. Через работу методических объединений обеспечивается планирование и организация методической работы, что способствует совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуется работа по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий и учебных дисциплин, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов и исследовательских работ.

Расширяется использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. Сейчас 100% преподавателей техникума владеют компьютером, 60% педагогов владеют компьютером в совершенстве, 40% как опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии в преподавании. В Техникуме создана локальная компьютерная сеть, конференц-зал активно

используемый для проведения семинаров, классных часов, мероприятий разного уровня, научно-практических конференций и в работе педагогических работников техникума. По преподаваемым учебным дисциплинам сформированы учебно-методические комплекты в электронном виде. Педагоги техникума активно используют в своей работе материалы электронного фонда правовой и нормативно-технической документации, единого окна доступа к образовательным ресурсам, Федерального центра информационно-образовательных ресурсов и др.

Важным направлением в деятельности методической службы также является изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта. Изучение педагогического опыта обеспечивается комплексным применением таких форм и способов, как посещение занятий и внеклассных мероприятий педагогов, изучение их планирующей и учетной документации, посещение и анализ открытых мероприятий.

Ежегодно проводятся месячники “Мир профессий”, “Калейдоскоп знаний”, в рамках которых педагогами демонстрируются инновационные формы и методы обучения. Педагогами и мастерами производственного обучения проведено более 52 мероприятий, это и открытые уроки, классные часы, предметные олимпиады, внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства. техникума на открытых учебных занятиях, за отчетный период проведено 22 открытых урока и внеклассных мероприятия.

Мероприятия месячников “Мир профессий”, “Калейдоскоп знаний” посетило 28 человек, из них 3 руководителя методических объединений, 20 преподавателей и мастеров п/о, 5 представителей администрации Техникума, что составило 84,8 % от общей численности педагогических работников. Взаимопосещение уроков и мероприятий завершилось коллективным обсуждением: преподавателями и мастерами производственного обучения сделан анализ, дана оценка эффективности применяемых методов и приёмов работы педагогических работников, сформировано единое мнение о творческом использовании рациональных приемов педагогического труда, изученных в ходе открытых мероприятий.

Для поддержания, развития профессиональных компетенций педагогических работников и удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей преподавателей и мастеров производственного обучения в 2023 году были проведены следующие мероприятия: методический семинар «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью», педагогический совет по темам “Адаптация обучающихся нового набора к обучению в техникуме”, “Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования”, “Пути и средства повышения эффективности и качества практической подготовки студентов техникума”, “Качество образования как главный компонент результатов образовательного процесса”.

Внедрению современных образовательных и производственных технологий в Техникуме уделяется большое внимание. На заседаниях методических объединений, педагогических советах рассматриваются вопросы, связанные с использованием разнообразных технологий, форм и приемов обучения.

Педагоги на занятиях в системе используют в основном традиционные образовательные технологии: игровые методы обучения, коллективную систему обучения, ИКТ и разноуровневое обучение, лекционно-семинарскую систему обучения. Такие образовательные технологии, как дистанционное обучение (платформа Moodle, СФЕРУМ), технологию проектного обучения, развивающее обучение, технология развития критического мышления педагоги применяют не в системе. К сожалению, многие современные образовательные технологии не применяются педагогами техникума (технологию модульного обучения, основанную

на компетентностном подходе, кейс-технологии, технологию проблемного обучения, проектную технологию).

Большой опыт работы, владение профессиональным мастерством, опыт использования инновационных образовательных и производственных технологий позволяет педагогам участвовать в педагогических и профессиональных конкурсах, так, за 2023 год 13 % педагогических работников приняли участия: во Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения образовательных организаций - 1 человек, в областных рождественских чтениях - 1 человек, в областном конкурсе на предоставление гранта Губернатора Курганской области «Лучшее учреждение среднего профессионального образования Курганской области – лидер профессионального образования» - педагогический коллектив, в отборе на предоставление в 2023 году контрольных цифр приема из федерального бюджета.

Таким образом, в Техникуме проводится целенаправленная работа по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности и организации самостоятельной работы обучающихся.

6. Качество материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса и досуга обучающихся в техникуме имеется соответствующая материальная база.

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Курганской области. Все здания техникума выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база техникума соответствует современным лицензионным требованиям. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Здание имеет необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 8598 м². Площадь учебная 3014 м², площадь учебно-вспомогательная – 1232 м².

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку квалифицированных рабочих и специалистов по заявленным специальностям/ профессиям и уровням образования. С целью системного обновления и модернизации материально-технической базы для обеспечения качественной подготовки кадров обновлены мастерские согласно инфраструктурным листам по компетенциям «Плотницкое дело», «Кирпичная кладка», «Сантехника и отопление», «Облицовка плиткой».

Принципиально важным является качество информационно-технического обеспечения образовательного процесса. В техникуме установлена локальная сеть, 20 учебных кабинетов и 9 мастерских оснащены компьютерным оборудованием, из них 2 компьютерных класса. Все кабинеты соответствуют современным требованиям. В техникуме оборудован конференц-зал, оснащенный компьютерной и проекционной техникой и звуковой аппаратурой.

Санитарно-бытовые условия кабинетов, мастерских, лабораторий соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса. Проведен ежегодный ряд мер по подготовке Техникума к новому учебному году.

Практико-ориентированное образование требует постоянного совершенствования материально-технической базы: в современном производстве используются электронное, автоматическое оборудование и другое высокопроизводительное оборудование, с этой целью студентам демонстрируется современное оборудование и его технологические возможности.

Для выполнения условий практико-ориентированного образования руководством Техникума учитывается выбор социальных партнеров: Техникум тесно сотрудничает с предприятиями-работодателями, которые по профилю своей деятельности близки к профессиональной ориентации Техникума.

Медицинский кабинет техникума полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Медицинский работник является штатным работником ГБУ «Курганская детская поликлиника». Работа по охране и укреплению здоровья обучающихся Техникума организуется на основе анализа заболеваемости, данных медицинских осмотров. Цель медицинского осмотра: комплексная оценка состояния здоровья обучающихся, выявление хронических заболеваний, определение функционального состояния основных систем организма, планирование и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. На основании анализа данных медосмотра определяется основная группа, подготовительная, спец «А» и спец «Б». Все обучающиеся и сотрудники Техникума своевременно проходят вакцинацию, профилактический осмотр и диспансеризацию.

В техникуме имеется комната психологической разгрузки, где есть необходимое оборудование для комплексного воздействия на все органы чувств, что способствует гармонизации, расслаблению, снятию утомления, повышению работоспособности, развитию устойчивости к стрессовым ситуациям, активизации собственных защитных сил организма. Педагог–психолог проводит тренинговые занятия, индивидуальные и групповые консультации, занятия по реализации индивидуальных программ сопровождения для подростков «группы риска». С педагогическими работниками проводятся занятия, направленные на коррекцию психофизиологического состояния, регуляцию самочувствия.

В техникуме созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

При поступлении на работу каждый работник проходит медицинский осмотр, в рамках соглашения по охране труда администрации Техникума и профсоюзного комитета организован периодический медицинский осмотр работающих сотрудников. Список работников для прохождения медосмотра утверждается директором Техникума. В отделе кадров хранятся медицинские книжки каждого работника. Сотрудники, работающие на вредных и опасных рабочих местах, обеспечиваются СИЗ и моющими средствами.

Для обучения работников по охране труда издан приказ, разработаны и утверждены программы обучения рабочего персонала. Протоколы заседания комиссии по проверке знаний по охране труда рабочего персонала хранятся в службе ОТ. Регистрация всех видов инструктажей фиксируется в соответствующих журналах. С обучающимися и работниками техникума в течение года проводится учеба и проверка знаний по пожарной безопасности, ежеквартально проводится тренировка по эвакуации людей из здания в случае ЧС. Имеются планы эвакуации по этажам.

Приказом директора назначены ответственные лица за техническое состояние зданий и сооружений и их эксплуатацию. Результаты всех видов осмотра здания и сооружений оформляются актами осмотров. На здания и сооружения имеются технические паспорта.

В Техникуме организована профилактическая работа с обучающимися по предупреждению дорожно-транспортного, бытового травматизма и травматизма на

рабочем месте. В техникуме имеется журнал регистрации несчастных случаев на производстве. За отчетный период несчастных случаев нет.

Таким образом, материально-техническая база техникума соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, а также созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

7. Финансовое обеспечение учреждения

ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» – бюджетное образовательное учреждение профессионального образования, не ставящая перед собой основной целью извлечение прибыли и реализующая образовательные программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения.

В рассматриваемый период имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств федерального, регионального бюджета и за счет средств частного лица.

Большая часть расходов связана с выплатой заработной платы сотрудникам. Это обусловлено не только развитием Техникума, повышением уровня заработной платы, но и тем фактором, что направление средств на оплату труда штатных работников Техникума и привлекаемых специалистов-практиков имеет первостепенное значение для подготовки специалистов-профессионалов высокой квалификации.

Расходы, связанные с улучшением материальной базы Техникума (на приобретение учебной литературы, оснащение учебных мастерских, на модернизацию сайта, приобретением компьютерных программных комплексов для обучающихся и сотрудников).

Расходы на текущий ремонт и на содержание помещений.

Расходы на мероприятия связанные с воспитательной деятельностью.

Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу проводится ежедневный мониторинг состояния помещений. Перед началом учебного года составляется Акт готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому учебному году, который подписывается директором Техникума и членами комиссии, в которую обязательно входят представители учредителя.

Анализируя в целом финансовое состояние Техникума за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств, оплаты труда работников; материально-техническая база Техникума укрепляется, проводятся текущие ремонты зданий и аудиторий. Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы Техникума. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность техникума осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам,
- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений,
- организация общественного питания,
- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий и создания рекреационных уголков для студентов.

8. Общая оценка деятельности Техникума

В результате проведенного самообследования установлено, что:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования..

3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

4. Показатели деятельности Техникума, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «государственного бюджетного», типу образовательного учреждения «профессиональное образовательное учреждение» и виду «техникум».

5. Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также осуществлять профессиональное обучение, дополнительное образование.

7. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, практической подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем профессиям/специальностям в полном объеме.

9. Последовательно решались поставленные перед коллективом Техникума задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов, по развитию материально-технической базы Техникума, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников Техникума на рынке труда.

Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе, человек:	330
1.1.1	По очной форме обучения, человек	330
1.1.2	По очно-заочной форме обучения, человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения, человек	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе, человек:	98
1.2.1	По очной форме обучения, человек	80
1.2.2	По очно-заочной форме обучения, человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения, человек	18
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период, человек	169
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников, человек/%	89 / 77,0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), человек/%	14 / 3,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, человек/%	107 / 25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, человек/%	33 / 56,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, человек/%	23 / 69,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе, человек/%:	17 / 51,5
1.10.1	Высшая, человек/%	13 / 39,4
1.10.2	Первая, человек/%	4 / 12,1

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, человек/%	24 / 72,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников, человек/%	5 / 15,1
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*, человек/%	0 / 0
2.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	51765,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	1378,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	59,99
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднему доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, %	100
3.	<i>Инфраструктура</i>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), м ²	7,04
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта), единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях, человек/%	0 / 0
4.	<i>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</i>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов), человек/%	2 / 0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе, единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), ед	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе, человек	2
4.3.1	по очной форме обучения, человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе, человек	0
4.4.1	по очной форме обучения, человек	0

	с нарушениями слуха, человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе, человек	0
4.6.1	по очной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями слуха, человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, человек/%	6 / 11,5